

Кончезерская средняя общеобразовательная школа
Кондопожского муниципального района Республики Карелия
(МОУ Кончезерская СОШ)

Юности ул., д.1, с.Кончезеро, Кондопожский район Республика Карелия 186202
ИНН 100 300 7711 КПП 100301001
ОКПО 70902365 ОГРН 1031000322880
Тел/факс (81451)23476
e-mail: komosh@mail.ru

Согласовано педагогическим советом
МОУ Кончезерская СОШ
«31» 10 2022 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Кончезерская СОШ
Новожилова И.Ю.
«28» 10 2022 год

Реализация задачи антириска: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
Этап №2. Организация контроля над качеством оценивания на уроке, качество оценивания проверк рабочих и контрольных тетрадей у учащихся Кончезерской средней общеобразовательной школы

Систематическая информация о состоянии знаний учащихся позволяет учителю оперативно использовать рациональные способы и средства обучения, точно и уверенно управлять учебным процессом, предвидеть его логику, прогнозировать результаты усвоения знаний, сформированности умений и навыков, выявлять нравственно-ценностные ориентации личности учащегося.

Состояние знаний школы полностью, позволяет администрации контролировать степень обученности учащихся, а так же помочь учителю сформировать, откорректировать программу действий.

Ключевой вопрос в рассмотрении процесса контроля знаний учащихся - определение самого понятия *контроль знаний*.

Контроль — операция сопоставления, сличение запланированного результата с эталонными требованиями и стандартами.

Контроль знаний предполагает единство всех его компонентов (проверки, учета и оценки) и определяется как процесс выявления и измерения усвоения знаний учащихся, их качества, так и процесс исправления ошибок в области содержания, речи, логики ответов, ведущий к коррекции результатов обучения.

Каждый субъект образовательного процесса (педагог, учащиеся, родители, администрация и пр.) заинтересован в обеспечении качества образования.

Качеству приписываются разнообразные, часто противоречивые, значения:

Родители, например, могут соотносить качество образования с развитием индивидуальности их детей.

Качество для **учителей** может означать наличие качественного учебного плана, обеспеченного учебными материалами.

Для **учащихся** качество образования, несомненно, связывается с внутришкольным климатом.

Для **общества** качество связано с теми ценностными ориентациями и более широко - ценностями обучающихся, которые найдут свое выражение, например, в гражданской позиции, в технократической или гуманистической направленности их профессиональной деятельности.

Неотъемлемым компонентом образовательного процесса является **диагностика**, с помощью которой проверяется достижение поставленных целей. Без диагностики невозможно эффективное управление дидактическим процессом.

Диагностика – точное определение результатов дидактического процесса.

Диагностика включает:

- педагогический контроль, проверку, оценивание;
- накопление статистических данных, их анализ;
- прогнозирование, выявление динамики, тенденций дидактического процесса.

Педагогический контроль – функция руководства и управления учебной деятельностью учащихся, реализующая принцип обратной связи в процессе обучения.

До настоящего времени не сложилось единого мнения о методах, методических приемах, формах контроля знаний учащихся, поэтому, например, фронтальная беседа в разных классификациях может определяться как форма, метод или как вид контроля. Такое положение дел вызывает сложности в практике обучения. **Методы контроля** - это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности учащихся и педагогической работы учителя.

Разработанные классификации методов контроля знаний учащихся содержат двойственные функции: с одной стороны, самостоятельную функцию в контроле, с другой - учебно-познавательную функцию в обучении учащихся.

В педагогической практике используются методы **устного**(опрос), **письменного** (упражнения, контрольные работы, сочинения, отчёты), **практического** (опыты, практические задания), **машинного** (с использованием информационных технологий), **тестового** (тесты, задания на соответствия, установление правильной последовательности) и **самоконтроля**.

Результаты контроля учебно-познавательной деятельности учащихся выражаются в её **оценке**.

Оценка - это определение степени усвоенности знаний умений и навыков.

Количественным выражением оценки является **отметка**. **Отметка** – это условное выражение количественной оценки знаний, умений и навыков обучаемых в цифрах или баллах.

Термины **оценка** и **отметка** не являются синонимами, так как отметка это такое же средство оценки результатов как **грамота, благодарность, похвала** т.д.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебно-познавательной деятельности ученика, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, сознательность их усвоения, наличие общеучебных и специфических для данного предмета умений и навыков.

Оценка должна быть *гласной* и *достаточно мотивированной*. Как и контроль, оценка учебной деятельности учащихся имеет большое образовательное и воспитательное значение.

Образовательная роль оценки состоит в том, что учащиеся получают **объективную информацию о результатах своей учебной работы**. Дополняемая самооценкой ученика, оценка учителя указывает на достижения школьника в овладении знаниями, умениями и навыками, а также на недостатки, пробелы, упущения и пути их устранения.

Воспитательная роль оценки заключается в осознании учениками способов совершенствования различных видов учебной деятельности и путей повышения эффективности учения.

Правильно установленная и выраженная оценка учебной деятельности учащихся **служит важным стимулом формирования и развития познавательных интересов, положительных качеств личности**: трудолюбия, активности, самостоятельности, ответственности за выполнение своих обязанностей, умения преодолевать трудности. И наоборот, **ошибка в оценке вызывает обычно серьезные осложнения в обучении**, воспитании и развитии учащихся, отрицательно влияя на результативность учебно-воспитательного процесса.

Итоги качества знаний и СОУ представлены в таблицах ниже

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОНЧЕЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Качество знаний обучающихся по предметам за 2022-2023 уч.год

I четверть (Основная и средняя школы)

		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
		Качество знаний (%)	СОУ (%)	Качество знаний (%)	СОУ (%)	Качество знаний (%)	СОУ (%)	Качество знаний (%)	СОУ (%)	Качество знаний (%)	СОУ (%)	Качество знаний (%)	СОУ (%)	Качество знаний (%)	СОУ (%)
1.	Русский язык	63	54	54	54	33	45	50	53	50	54	78	62	78	74
2.	Литература	68	66	61	61	60	55	64	64	37	60	100	80	78	82
3.	Английский язык	74	58	80	65	33	48	43	48	50	63	100	76	78	74
4.	Математика	63	56	69	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Алгебра	-	-	-	-	33	45	57	60	50	54	89	69	78	70
6.	Геометрия	-	-	-	-	33	45	57	60	50	50	89	73	78	70
7.	Информатика	89	80	77	69	47	56	93	85	100	82	100	88	100	92
8.	История	84	77	61	56	60	55	64	60	75	70	89	77	78	74
9.	Обществ.	-	-	61	56	60	60	64	59	87	78	89	69	100	88
10.	Биология	84	69	69	55	60	56	78	63	62	62	100	76	78	74
11.	Физика	--	-	-	-	33	45	29	47	37	51	67	55	78	70
12.	Химия	-	-	-	-	-	-	64	64	75	70	78	62	78	82
13.	География	-	-	69	55	53	51	64	59	75	61	78	66	78	74
14.	История Карелии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	88	100	92
15.	Моя Карелия	84	73	69	66	53	56	64	60	87	78	-	-	-	-
16.	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	69	100	84
17.	ИЗО	100	81			100	81	100	85	100	86	-	-	-	-
18.	Музыка/МХК			77	77	100	93	93	93	100	100	100	100	100	100
19.	Физическая культура	100	100	100	100	100	90	100	89	87	78	89	85	100	100

20	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100	95	-	-	100	100	100	100
21	технология	100	90	100	89	100	88	93	93	-	-	100	92	100	100

Наиболее низкий процент качества знаний за год по русскому языку в 7 классе (33%), английскому языку в 7 классе (33%), алгебре, геометрии (33%).
По остальным предметам СОУ достаточный

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОНЧЕЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, СОУ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА I четверть 2022-2023 УЧ.ГОД. (начальная школа)

		2		3		4	
		Качество знаний (%)	СОУ (%)	Качество знаний (%)	СОУ (%)	Качество знаний (%)	СОУ (%)
1.	Русский язык	69	63	76	58	55	57
2.	Лит. Чтение	81	70	71	74	80	73
3.	Англ. язык	50	60	76	64	40	53
4.	Математика	50	60	62	57	70	64
5.	Окружающий мир	56	63	81	67	55	57
6.	Труд	94	78	100	84	95	79
7.	Физкультура	100	80	100	100	100	100
8.	Музыка	94	78	100	100	100	100
9.	ИЗО	81	72	100	91	100	80

Процент качества знаний по предметам достаточно высокий – свыше 50%. Все учащиеся начальной школы освоили образовательную программу начальной школы.

